



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 Á 16 DE ABRIL DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 12 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS.
- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (EI01ET06)
VIVENCIAR DIFERENTES RITMOS, VELOCIDADES E FLUXOS NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS (EM DANÇAS, BALANÇOS, ESCORREGADORES ETC.).

- REALIZAR MOVIMENTOS CORPORAIS NA MESMA FREQUÊNCIA DOS RITMOS MUSICAIS.
- REALIZAR BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM FLUXO E VELOCIDADE, COMO EXEMPLO: BAMBALALÃO; DENTRE OUTRAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR (MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

- PERCEBER OS DIFERENTES SONS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: FAMILIAS ESSA BRINCADEIRA É BEM DIVERTIDA COLOCAR A CRIANÇA EM SEU COLO E PODEM CANTAR E BALANÇAR O SEU BEBÊ COMO SE ESTIVESSEM MONTADAS EM CAVALINHOS, NO RITMO DA CANÇÃO. QUE VAI MUDANDO CONFORME TOCA.

LINK DA MUSICA:

https://www.youtube.com/watch?v=Xu21hKte_UE

BAMBALALÃO,
SENHOR CAPITÃO
ESPADA NA CINTA
GINETE NA MÃO.



ESCREVA COMO FOI ESSE MOMENTO COM A SUA CRIANÇA:
E QUAIS FORAM SUAS REAÇÕES DURANTE A BRINCADEIRA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 13 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAS PARTICIPA.

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITAM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DEBAIXO, POR CIMA, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PERCURSO COM ALMOFADAS E TRAVESSEIROS

NO CHÃO PREPARE UM CIRCUITO COM ALMOFADAS E TRAVESSEIROS COM DIVERSOS TAMANHOS EM LINHA RETA E ESTIMULE SEU BEBÊ A ENGATINHAR SOBRE O PERCURSO. OUTRA SUGESTÃO É SEGURAR ELE EM SUAS MÃOS E PERCORRER ANDANDO. ESSA ATIVIDADE AUXILIA O FORTALECIMENTO MUSCULAR.



FAMILIA, ESCREVA QUAL FOI O PERCURSO ESCOLHIDO (ENGATINHANDO OU ANDANDO COM APOIO DE UM ADULTO) QUE SUA CRIANÇA FEZ E COMO REALIZOU: SE POSSIVEL MANDE UMA FOTO DA CRIANÇA REALIZANDO A ATIVIDADE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 14 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.
- CONHECER POEMAS E MÚSICAS TÍPICAS REGIONAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

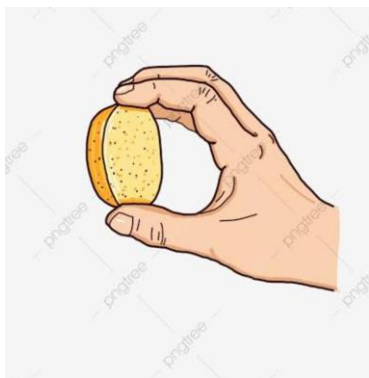
PROPOSTA DE ATIVIDADE: HOJE VAMOS OUVIR UMA PARLENDA MUITO BONITA NESSE PRIMEIRO MOMENTO COLOQUE O SEU BEBÊ PARA ESCUTAR A PARLENDA SE NECESSÁRIO COLOQUE PARA REPETIR MAIS QUE UMA VEZ.

LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=8RH2Y3cQyCg>



NO SEGUNDO MOMENTO DISPONIBILIZAR PARA A SUA CRIANÇA UMA BATATA (SE CASO NÃO TIVER A BATATA EM CASA PODE SER QUALQUER OUTRO TIPO DE LEGUMES) PARA QUE POSSA SEGURAR E TAMBÉM SENTIR A TEXTURA: APÓS O MANUSEIO DO ALIMENTO VC PODERÁ COZINHAR E OFERTAR O ALIMENTO PARA QUE SUA CRIANÇA POSSAR DEGUSTAR E SENTIR O PALADAR.COMENTANDO COM ELA QUE ESSE ALIMENTO SE CHAMA BATATA.



FAMILIA ESCREVA COMO FOI A REAÇÃO DE SUA CRIANÇA AO SEGURAR A BATATA EM SUAS MÃOS:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 15 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO.
- FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL.

SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.

O EU, O OUTRO E NÓS: (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- ORALIZAR EM RESPOSTA A ESTÍMULOS ESTABELECENDO RELAÇÕES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- RABISCAR E PINTAR À SUA MANEIRA.
- EXPLORAR E RECONHECER DIFERENTES MOVIMENTOS GESTUAIS AO PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OUVIR A MÚSICA JUNTO COM A CRIANÇA E FAZER QUESTIONAMENTOS COMO: CADÊ OS PÉS? CADÊ AS MÃOS? APONTAR AS PARTES DO CORPO, VAMOS VER COMO A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO.

MÚSICA “A COBRA NÃO TEM PÉ

VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO DA MÚSICA LAVA A MÃO.

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=xCwk6xRctS4>

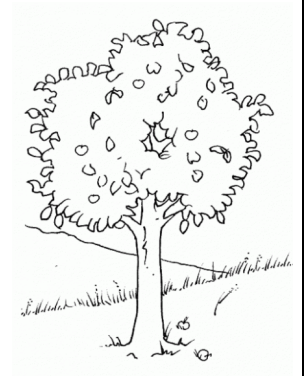
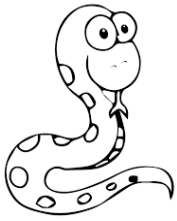
A COBRA NÃO TEM PÉ

A COBRA NÃO TEM PÉ
A COBRA NÃO TEM MÃO.
COMO É QUE ELA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?
A COBRA VAI SUBINDO, VAI, VAI, VAI
A COBRA NÃO TEM PÉ,
A COBRA NÃO TEM MÃO.
COMO É QUE ELA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?
A COBRA VAI DESCENDO, VAI, VAI, VAI.
VAI SE DESENROLANDO, VAI, VAI, VAI.
DO PEZINHO DE LIMÃO...



EM SEGUIDA UTILIZE O GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE PARA LEVAR A COBRA ATÉ O PEZINHO DE LIMÃO.

VAMOS FAZER COM QUE A COBRA CHEGUE ATÉ O PÉ DE LIMÃO



ALUNO: _____ ANO: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 7º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS / ROSEMERY CHABUDE

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 16 DE ABRIL DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- DESLOCAMENTO E FORÇA.
- A LÍNGUA FALADA E SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI01ET04)
MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTOS DE SI E DOS OBJETOS.

- ACOMPANHAR COM OS OLHOS OS MOVIMENTOS DOS MATERIAIS E USAR O CORPO PARA EXPLORAR O ESPAÇO, VIRANDO-SE PARA DIFERENTES LADOS OU RASTEJANDO-SE.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF01) RECONHECER QUANDO É CHAMADO POR SEU NOME E RECONHECER OS NOMES DE PESSOAS COM QUEM CONVIVE.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS E CANTIGAS TÍPICAS ENVOLVENDO OS NOMES DAS CRIANÇAS DA SUA CONVIVÊNCIA.
- RECONHECER SEU NOME QUANDO CHAMADO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: TÚNEL DE CADEIRAS

COLOCAR 4 CADEIRAS UMA DO LADO DA OUTRA. DEPOIS COLOQUE UM LENÇOL OU UMA TOALHA DE MESA POR CIMA DAS CADEIRAS, DE MODO QUE FIQUE UM TÚNEL. COLOQUE A CRIANÇA NA ENTRADA DO TÚNEL E VÁ PARA O OUTRO LADO ESPERANDO QUE A CRIANÇA PASSE POR DENTRO DO TÚNEL ENGATINHANDO. UMA DICA É COLOCAR DIVERSOS BRINQUEDOS À FRENTE, INCENTIVANDO O ALCANCE. TAMBÉM A CHAME PELO SEU NOME PARA QUE POSSA RESPONDER REALIZANDO O CIRCUITO.



FAMILIA ESCREVA COMO FOI O PERCURSO QUE SUA CRIANÇA REALIZOU:
